

苗栗高中新體育服 設計模擬與要點



製作者：苗栗高中 103 吳念寬

目錄總覽

主要架構

- 目錄總覽 ... p1
- 簡報前言 ... p2

體育服設計

- 1. 改版動機 ... p3
- 2. 設計理念 ... p8
- 3. 可能問題 ... p13
- 4. 大致構想 ... p15

設計方案

- Plan A - 簡潔至上

簡報前言

本人在不知道 (忘了) 哪一個集會的時候有聽說到，關於運動服改版一直未成功的問題，起初我並沒有抱太多的意見，覺得現在就差不多了。

但是在幾個月的觀察下，我發現了**苗栗高中運動服**仍有可以改善的地方，想要改版的動機**越來越多**，無論是周遭同學對於體育服的抱怨，亦或是自己所體驗出來的感覺，通通都有，故本人撰寫了本簡報來說明在下所提供的意見。

運動服改版尚未成功，同志仍須努力。

『改版動機』

1.1 改版動機 - 社會時事



在京華城容積率弊案發生後，本人在網路上看到了類似這樣的圖片，跟貴校夏季體育服上衣相似度極高，在他人觀感上會有不好的印象，也有可能成為被調侃的要點。

1.2.1 改版動機 - 他校案例

景美女中黃色運動服走入歷史 高一新生改穿「黑褲白衣」



111學年度開始，台北市景美女中運動服改版為白衣黑褲，仍保有黃色元素。（景美女中提供）

景美女中運動服改版：

<https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/4063996>

1.2.2 改版動機 - 他校案例

新聞輯要 / 20180919 打破性別顏色迷思 文華高中制服男女通穿

打破性別顏色迷思 文華高中制服男女通穿

2018.09.19 16:46



文華高中打破顏色框架，讓男生可以穿紅色、女生可以穿紫色。

台中市立文華高中賴姓歷史老師周一在臉書PO出該校男、女學生，可以自由選擇紅色或紫色運動服的照片，文中強調「所有顏色都是中性色」，說明「這學年開始，你愛文華校服的紫與紅哪個顏色，都可以自由選擇呦！跟某色限定某生理性別的指令說掰掰～」。

她還解釋照片是「下課時遇到兩個穿著紫色運動服的女孩，開心地跑去問問，她們開心地說班上有男生也買了紅色～然後約好讓我拍照～」，並經過學生同意公開，還說去年就有生理女買男版的襯衫褲子，但目前就她所知，尚未有生理男買女版襯衫裙子褲子。

文華高中制服制度改變：

https://web.whsh.tc.edu.tw/ischool/public_h_page/2/?cid=38177

1.3 改版動機 - 穿著情況

教育部於 民國 109 年 08 月 03 日 修正了
【高級中等學校訂定學生服裝儀容規定之原則】。

四、學校訂定學生服裝儀容之規定，應遵守以下原則：

（一）學生得選擇合宜混合穿著學校校服及學校認可之其他服裝（例如班服、社團服裝）。但有下列情形之一者，應遵守學校統一規定：

- 1、重要之活動，例如週會、開學典禮、畢業典禮、校慶、休業式、校外參訪、校外受獎或參加競賽、國際或校際交流活動等。
- 2、體育課時，應穿著學校運動服或學校認可之其他運動服裝，並應穿著運動鞋。
- 3、為維護實習或實驗安全，實習或實驗課程時，應穿著實習、實驗服裝或學校認可之其他服裝。

同時在本人的觀察下，確實仍有部分學生偏向選擇自家的衣服來穿，其背後的原因可能須歸咎於以下幾點：

- 美觀性 (認為個人形象受到體育服影響)
- 舒適性 (認為自家衣服穿起來更為舒適)

『設計理念』

2.1 設計理念 - 苗中特色

目前依照本人的觀察，苗栗高中的【體育服】苗中特色目前是在 **黃、藍、紅** 配色 以及 代表苗栗高中的校徽 (現有體育服上胸口 口袋上的圖案) 之上，但我認為其背後代表的理念應被改變，苗栗高中需要轉型，以下是我建議以及統整過後 "覺得" 適合苗栗高中的【新體育服設計理念】



維持 苗中 特色

融合理念至制服設計



- 創新多元
- 兩性平權
- 現代融合

2.2 設計理念 - 性別平等

兩性平等平權議題已經成為一個必不可失的改革項目，在現有的制度中，我們多使用較為顯眼且可以區分男女的顏色來設計制服，但..... 為甚麼我們不這樣做呢？



沿用 **黃色** 設計



打破 **男女** 區別



2.3 設計理念 - 現代融合

社會仍然在進步，原先舊有的設計、理念正在不斷遭到改變以及唾棄，苗栗高中身為苗栗一中，應當有其典範，創新必然不可缺少，繼本簡報提出之【兩性平權】設計理念，我們可以再引入一些現代元素，如簡潔明瞭的顏色：黑、白、灰，以及一些線條。



沿用 黃色 設計

添加 線條 設計

男女 顏色 統一

突顯 苗中 特色

2.4 設計理念 - 雙方共贏

根據簡報前面所提之穿著情況問題，本次改革希望可以站在學生的立場進行新式體育服的樣式訂定，達成【學生可以接受】、【校方同意】兼具的【雙方共贏】局面。

學生考量立場：

- 衣服好不好看
- 穿起來舒適程度

校方考量立場：

- 學校門面是否有所維護
- 是否符合學校風格



新式體育服設計理念

『可能問題』

3.1 可能問題 - 多方意見

本簡報由一人所完成，其衣服設計理念與建議皆來自同一人的見解，**可能會忽略了**其他人所擁有的更好創意或其抱有的設計理念。

如果可以的話，就如同前面所說，我們希望學生也能夠參與到學校體育服的設計，以此來盡可能地**蒐集四面八方的意見**，且藉此來保持新版體育服的**創意性**以及**獨特性**。



『體育服大致構想』

4.1 體育服大致構想 - 材質方面

目前所使用的材質，經過本人的體驗下，排汗效果以及舒適度並無太大問題，但不代表其他人的想法也都是如此，體育服的材質是否需要更換可能需要更多人的討論來確認。

【個人認為】

體育服只要擁有較佳的 **排汗功能** 以及適當的 **舒適度**，其實就已經差不多了，無須其他多餘的功能。

『Plan A - 簡潔至上』

4. Plan A - 簡潔至上



【上衣正面】

- 上衣顏色：白色
- 領子顏色：黃色（原體育服顏色）或（可區分男女的顏色）
- 胸口口袋：白色 + 苗中校徽
- 袖子區域：靠近肩膀區域加上黃色線條



【上衣背面】

- 上衣顏色：白色
- 領子顏色：黃色（原體育服顏色）或（可區分男女的顏色）

*所附圖片僅示意用途，實際樣式仍有落差。

4. Plan A - 簡潔至上



【上衣正面】

- 上衣顏色：白色
- 領子顏色：黃色（原體育服顏色）或（可區分男女的顏色）
- 胸口口袋：白色 + 苗中校徽
- 袖子區域：靠近肩膀區域加上黃色線條



【上衣背面】

- 上衣顏色：白色
- 領子顏色：黃色（原體育服顏色）或（可區分男女的顏色）

*所附圖片僅示意用途，實際樣式仍有落差。

4. Plan A - 簡潔至上



【褲子正面】

- 褲子顏色：黑色 (或是其他深色系顏色，與上衣對比)
- 褲管設計：將原有線條保留 (或許可以減少線條數量且加粗)



【褲子背面】

- 口袋顏色：黑色

*所附圖片僅示意用途，實際樣式仍有落差。

4. Plan A - 簡潔至上



【褲子正面】

- 褲子顏色：黑色 (或是其他深色系顏色，與上衣對比)
- 褲管設計：將原有線條保留 (或許可以減少線條數量且加粗)



【褲子背面】

- 口袋顏色：黑色

*所附圖片僅示意用途，實際樣式仍有落差。